

# 令和7年度 鷺小ロードマップ

めざす子ども像

1 主体的に学び、確かな資質・能力を身につけた児童    2 他者と協働し、よりよい生き方を考えられる児童

3 心身が健康で、ねばり強く努力できる児童    4 地域・社会に学び、参画できる児童

児童の実態

■思いやりをもち、他人の気持ちを考えて行動できる。

■意欲的に学校生活を過ごしている。

■意欲的に学習に取り組んでいる。

□国語

・話す、聞く態度は育っている。

・自ら課題をもちながら、書かれていること話されていることをとらえる力を高めていく必要がある。

□算数

・グラフ、表などから情報を読み取る力はある。

・かけ算、わり算の力を高める必要がある。(計算ができるのはもちろんのこと、それだけではなく、問題を読みとり、かけ算を使う場面・わり算を使う場面・(方程式を当てはめる場面)・混合計算が必要な場面を自ら見つける力を養う必要がある。

■生活リズムは身につけているが、ゲームやインターネットについては、自分で律して生活をしていくことに難しさがある。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
期	前期						後期						次年度
取組	始業式～ 全国学調分析	全国学調～全国学調結果				全国学調結果～10月		11月～修了式				次年度	
学力向上	全国学調 CRT Hyper- QU	4/17全国学 調実施 4/18自校採 点・分析	学調の結果 から改善点 確認・対応 5月下旬 Hyper-QU	改善点への対応		全国結果を受けて見直し・対応			CRT実施 Hyper- QU	CRT結 果分析	結果分析 を受けて、 まとめ学習 対応	次年度の 方針決定	4/17 7年度学 調
	単元テスト	前年度復習問題	各種単元テスト(全員80%定着) 復習・定着			学期末テスト	各種単元テスト(全員80%定着) 復習・定着			各種単元テスト(全員80%定着) 復習・定着			学年末テスト
	チャレンジ テスト Sサポ- ト・Sup	前年度問題 前年度サ ポート問題		1学期末問題 1学期末サポ-ト問題 Sサポ・Sup	分析・改 善・定着			1学期末問題 1学期末サポ-ト問題 Sサポ・Sup	分析・改 善・定着	学年末問題 学年末サ ポート問題 Sサポ・Sup	分析・改 善・定着	前年度問題 前年度サ ポート問題	
	取組推進 授業改革	実態把握 学習規律・ルール		小中合同授業 研(学校教育指 導訪問)				小中合同授 業研(学校教育 指導訪問)				研修のま とめ	
	学習習慣	家庭学習内容 保護者との連携					家庭学習で の保護者との 連携						

体力	全国調査	向上プラン確認 前期の取組開始 朝活動の活用 体育の充実 徒歩登校の推奨	体力向上の取組 6月下旬～7月上旬体力テスト期間				全国の調査結果との比較・後期体力向上プラン見直し・方針立て				体力づくりまとめ		
	体力向上		「走力」・「瞬発力」 年間を通して、課題である「走力」「瞬発力」「運動意欲の喚起」を行っていく。										
心	自立 自律	6年度の姿を見据えた自立の力の育成を踏まえた学級経営の見直しをもつ				生活実態調査① 分析・保護者との連携(懇談会)					生活実態調査② 分析・保護者との連携(懇談会)		
	いじめ防止	予防指導① 対策委① 保護者へ周知	いじめアンケート調査①(対策委) いじめ確認 結果報告(保護者・地域・教育委員会)				いじめ経過報告 (対策委)		いじめアンケート調査②(対策委) いじめ確認 結果報告(保護者・地域・教育委員会)		学校いじめ対策方針の見直し		
	協働の 力	学級経営	経営方針作成	経営方針交流		1学期反省	2学期方針			2学期反省	3学期方針		年度末反省
		児童会	児童会方針確認	児童会・委員会活動 縦割り遊び									次年度体制づくり
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
期	前期						後期						次年度
取組	始業式～ 全国学調分析	全国学調～全国学調結果				全国学調結果～10月		11月～修了式					次年度
会 議		4/5方針確認	5/20	6/20	7/10	8/28	9/25		11/6		1/22	2/28年度末反省	3/10次年度に向けて
	総務					学校評価					学校評価		
	教務	学テから重点確認	ICT		家庭学習			ICT	家庭学習				ICT
	指導			生徒指導(いじめ不登校等)	体力テスト	生活リズム	いじめ不登校確認	体力向上	生徒指導(いじめ不登校等) ネット・ゲーム指導		いじめ不登校確認 生活リズム		
研修	合同授業研・授業公開・学テから重点確認	授業公開	授業公開	合同授業研 主事訪問	授業公開	授業公開	授業公開	主事訪問	授業公開	授業公開	授業公開	研修のまとめ	
小中一貫	小中交流会①(鶯中)	小中合同運動会(体力向上・集団づくり)		小中交流会②(鶯小)					小中交流会③(鶯中)		小中合同職員会議		
学力向上プラン	プランの共有				プランの改訂					プランの改訂	新年度教育課程編成	プランの作成	